

MUNKATERV

a

2015/2016-os tanévre

**SZIVÁRVÁNY ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, SPECIÁLIS SZAKISKOLA és
EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY**

2015.

A munkatervet készítette: Horváth Istvánné Intézményvezető

A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte: 284/2015. (VIII.31.)
2015. augusztus 31.

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés.....	3
2. Helyzetelemzés.....	3
2.1. Tárgyi feltételek.....	3
2.2. Személyi feltételek	4
3. Feladat ellátási terv	4
3.1 Beosztások – megbízatások.....	4
3.2 Gyermekek, tanulócsoportok.....	5
3.3 Utazó gyógypedagógusok.....	6
3.4 Az ellátott tanulók száma	12
3.5 Csoportbontások	12
4. A tanév főbb célkitűzései.....	13
4.1 Pedagógus önértékelés, pedagógiai szakmai ellenőrzés, minősítés	14
4.2. Tanulási, fejlesztési utak támogatása.....	15
4.3. Az intézmény jó hírének erősítése	17
4.4. ÖKO szemlélet alakítása	18
4.5. Egyéb feladatok.....	19
5. A tanév helyi rendje.....	19
5.1. Tanítás nélküli munkanapok.....	20
5.2. Szünetek	20
5.3. Mérések.....	21
5.4. Versenyek.....	22
5.5. Megemlékezések.....	23
5.6. Egyéb iskolai rendezvények.....	24
5.7. A tantestület értekezletei.....	24
5.8. Szülői értekezletek	25
5.9. Az elsős beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok.....	25
6. Belső ellenőrzés.....	26
6.1. Szakmai ellenőrzési terv	26

1. Bevezetés

A 2015/2016. tanévre vonatkozó munkaterv a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény 27. § (3) bekezdése, valamint a 70. § (2) bekezdés c) pontja,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése,
- a 2015/2016. tanév rendjéről szóló 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet,
- a 326/2013. (VII.31.) Kormányrendelet alapján került összeállításra.

2. Helyzetelemzés

2.1. Tárgyi feltételek

Az intézmény külső homlokzatán, valamint a hozzá tartozó udvarnak az állapotán jelentős változás történt a déli szárny ablakainak cseréjével, valamint az udvar térkövezésével. Az omladozó homlokzat esztétikai a nyílászárók cseréjének, valamint az udvar felújításának folytatása balesetvédelmi szempontból is fontos feladat. Feladatot jelent továbbá a tornaterem felújítása, melyet az egészségre károsító volta indokoltá tesz. A belső terekben bekövetkezett változások (lányöltöző, alsó folyosói beépített szekrények cseréje) a tanulók komfortérzetét növelik. Feladat a folyosói beépített szekrények cseréjének folytatása, valamint az osztályokban lévő szekrények cseréjének elkezdése. Az elmúlt években (önkormányzati fenntartás időszakában) a fenntartó által a kötelező eszközjegyzékre, valamint az elmúlt évek során elsősorban pályázati forrásokból vásárolt tanulást – tanítást segítő szakmai eszközökből való ellátottságunk jónak mondható. Ezen a területen egy-egy elhasználdott eszköz pótlása jelenthet feladatot. Változatlanul fontos feladat az elavult informatikai rendszerünk folyamatos fejlesztése és karbantartása.

2.2. Személyi feltételek

Szakmai álláshely	pedagógus	46
	Nevelő-oktató munkát segítő	9 (11 fő)
Szakmai álláshely összesen:		55

A tartósan távol lévő kollégáinkat (Tálosi-Kiss Petra, Ivanovicsné Hederics Gyöngyi) Lengyeltóti Orsolya és Tamásné Aranyos Erzsébet helyettesítik. A csoportok számának emelkedése egy évre szóló kinevezést indokolt Hesz Hajnalka személyében, továbbá az utazó szolgálat létszámának emelését indokolta.

3. Feladat ellátási terv

3.1 Beosztások – megbízások

Munkaközösség vezetők:

TANAK gyermekek fejlesztésére irányuló munkaközösség: Fülöp Erika

ÉRTAK, autista, súlyosan sérült gyermekek fejlesztésére irányuló munkaközösség:

Horváthné Szávai Brigitta

EGYMI intézményegység: Lőrinczné Vig Mónika

A munkaközösségek önálló munkaterv szerint működnek, munkatervük az iskolai munkaterv mellékletét képezik. A munkaközösség-vezetők középszintű vezetői feladatokat látnak el. Az iskolavezetés szakmai tanácsadó testületeként működnek, részt vesznek a szakmai irányításban, ellenőrzésben, beszámoltatási jogkörrel felruházott vezetők.

Önellenőrzési csoport:

- Tóth Józsefné vezető
- Szabó Kinga tag
- Szabó Rita Mariann tag

3.2 Gyermek, tanulócsoportok

Gyermek, tanulócsoportok:

Óvoda:	Gyurkó Csilla, Vukman Kornélia
Osztályfőnökök:	1. osztály Tóth Józsefné
	2. osztály Horváthné Szávai Brigitta
	3. osztály Dolmányosné Szabocsán Ágota
	4. osztály Némethné Simon Sarolta
	5. osztály Pócak Krisztina
	6. osztály Szabó Rita Mariann
	7. osztály Hábli Olga
	8. osztály Fülöp Erika
	9. E osztály Tóth Attiláné
	9. osztály Horváthné Kovács Ágnes
	10. A osztály Korosné Tóth Zsuzsanna
	10. B. osztály Némethné Kozma Ildikó
Fejlesztő iskolai csoport I:	Szigetvári Anikó
Fejlesztő Iskolai csoport II.	Koller Rita
Autista csoport:	Tóthné Takács Ildikó
Szaktanárok:	Molnár Ildikó
	Tulok Szilvia
	Varga Bernadett
	Domina Erzsébet
	Kisgyura János
Az egész napos foglalkoztatás megvalósítása:	
1. csoport	Gerics Diána
2. csoport	Püschl-Németh Zsófia
3. csoport	Lengyeltóti Orsolya
4. csoport	Varga Mária
5. csoport	Hesz Hajnalka
6 csoport	Szalai Ildikó
7-8. csoport	Cséplőné Káldi Beáta
Autista csoport:	Tamásné Aranyos Erzsébet
Tanulószoza 9.	Meződi Gyula

3.3 Utazó gyógypedagógusok

Ellátási szinterek	Brenner Árpádné	Csesztregi Beáta	Dani Noémi	dr. Károssy Györgyné	Golecz Andrea	Horváth Beatrix	Illés Attila	Kovácsné Ujhelyi Ildikó	Lőrinczné Vig Mónika	Mózsai Csilla	Szabó Kinga	Szabó Rita Mariann	Anasztázia	Tulok Szilvia
Óvodák														
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda – Rózsa Székhelyóvoda		X						X				X		
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda - Attila Tagóvoda	X				X									
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda - Hevesi Tagóvoda														
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda - Rozgonyi Tagóvoda									X					
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda - Miklósfa Tagóvoda														
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda - Pipitér Tagóvoda														
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda - Hétszínvirág Tagóvoda											X			
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda - Micimackó Tagóvoda	X								X					
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda -Kertvárosi Tagóvoda					X	X								
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda - Vackor Tagóvoda		X						X						
Szivárvány EGYMI Óvoda	X							X						
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda- Kossuth téri Tagóvoda								X						
Nagykanizsa Központi Rózsa Óvoda - Palini Tagóvoda														

Ellátási szintek	Brenner Árpádné	Csestregi Beáta	Dani Noémi	dr. Károssy Györgyné	Golecz Andrea	Horváth Beatrix	Illés Attila	Kovácsné Ujhelyi Ildikó	Lőrinczné Vig Mónika	Mócsi Csilla	Szabó Kinga	Szabó Rita Mariann	Temesiné Kocsis Anasztázia	Tulok Szilvia
Általános iskolák														
Szivárvány EGYMI iskolai tagozat	X							X						
Palini Általános Iskola	X										X			X
Kiskanizsai Általános Iskola			X					X						
Miklósfa Általános Iskola	X			X										
Nagykanizsa Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola					X				X			X		X
Nagykanizsa Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola-Péterfy Sándor Általános Iskola Tagintézmény	X					X								
Zrínyi Miklós - Bolyai János Általános Iskola	X	X						X						
Zrínyi Miklós - Bolyai János Általános Iskola - Bolyai tagintézmény		X									X			
Hevesi Sándor Általános Iskola	X					X			X					
Rozgonyi Úti Általános Iskola		X						X		X				

Ellátási szintek	Brenner Árpádné	Csesztregi Beáta	Dani Noémi	dr. Károssy Györgyné	Golecz Andrea	Horváth Beatrix	Illés Attila	Kovácsné Ujhelyi Ildikó	Lőrinczné Vig Mónika	Mócsi Csilla	Szabó Kinga	Szabó Rita Mariann	Temesiné Kocsis Anasztázia	Tulok Szilvia
Szakközépiskolák														
Nagykanizsai Szakképzési Centrum Cserhádi Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma					X		X							
Szakképzési Centrum Műszaki Szakképző Iskola					X							X		
Nagykanizsai Szakképzési Centrum Thúry György Szakképző Iskolája			X		X									
Batthyány Lajos Gimnázium						X	X	X						

Ellátási szintek	Brenner Árpádné	Csasztregi Beáta	Dani Noémi	dr. Károssy Györgyné	Golecz Andrea	Horváth Beatrix	Illés Attila	Kovácsné Ujhelyi Ildikó	Lőrinczné Vig Mónika	Mózsi Csilla	Szabó Kinga	Szabó Rita Mariann	Temesiné Kocsis Anasztázia	Tulok Szilvia
Vidéki óvodák														
Szivárvány Óvoda, Gelse	X			X										
Zalakovári Napközi Otthonos Óvoda - Miháldi Tagóvoda	X				X									
Zalakovári Napközi Otthonos Óvoda- Zalakovár								X		X				
Tündérvár Óvoda – Nagyrécse	X													
Óvoda- Csapi	X												X	
Tótszentmártoni Napközi Otthonos Óvoda						X		X						
Királyi Pál ÁMK Óvoda – Szepetnek			X											
Móra Ferenc Napköziotthonos Óvoda- Újudvar				X										
Napközi Otthonos Óvoda - Zalasabár								X						
Óvoda – Tótszerdahely							X							

Ellátási szintek	Brenner Árpádné	Csesztregi Beáta	Dani Noémi	dr. Károssy Györgyné	Golecz Andrea	Horváth Beatrix	Illés Attila	Kovácsné Ujhelyi Ildikó	Lőrinczné Vig Mónika	Mózsi Csilla	Szabó Kinga	Szabó Rita Mariann	Temesiné Kocsis Anasztázia	Tulok Szilvia
Vidéki iskolák														
Weöres Sándor Általános Iskola Gelse	X													
Suli Harmónia Általános Iskola, Felsőrajk				X										
Térségi Ált. Isk., Szakisk. és Kollégium Csapi												X	X	
Zrínyi Miklós Általános Iskola – Murakeresztúr				X				X						
Királyi Pál ÁMK Iskola – Szepetnek							X							
Móra Ferenc Ált. Isk. Zalakaros	X													
Általános Iskola – Zalakomár								X		X				
Általános Iskola - Becsehely								X						
Általános Iskola – Galambok								X						
Általános Iskola – Muraszemenye								X						
Tótszerdahelyi Zrínyi Katarina Horvát Általános Iskola							X							

Utazó gyógypedagógusok:

- Brenner Árpádné,
- Csesztregi Beáta,
- Dani Noémi,
- Golecz Andrea,
- Horváth Beatrix,
- Illés Attila,
- Dr. Károssy Györgyné,
- Kovácsné Ujhelyi Ildikó,
- Lőrinczné Vig Mónika,
- Mózsi Csilla,
- Temesiné Kocsis Anasztázia,
- Szabó Kinga

Könyvtáros:

Zsámárné Nagy Mónika

Diákönkormányzatot segítő:

Zsámárné Nagy Mónika

Gyermek és ifjúságvédelmi koordinátor:

Szabó Rita

Nevelő oktató munkát segítők:

Iskolatitkár:

Imre Szilvia

Gyógypedagógiai asszisztens:

Godinek Ildikó

Márfiné Németh Ágnes

Megyesiné Plesnik Csilla

Molnár Mariann

Kériné Vajda Mária

Vinkó Lajosné

Szabóné Domina Henrietta

Veres Béláné

Gyermek és ifjúsági felügyelő:

Sabján Fruzsina

Pedagógiai asszisztens:

Bunczom Edina

3.4 Az ellátott tanulók száma

TEVÉKENYSÉG	FŐ
Óvoda	8
Iskola	82
Speciális szakiskola	33
Többségi intézményekben ellátott SNI gyermekek	410
Fejlesztő nevelés-oktatás	17
Összesen:	583

A gyermek/ tanulócsoporthoz száma 16 az intézményben, amely az elmúlt évihez viszonyítva 1 csoporttal emelkedett.

Intézményünk szerepe a Nagykanizsai Tankerület szintjén jelentősen megnövekedett, hiszen ettől a tanévtől minden olyan intézménybe integráltan oktatott SNI gyermek/tanuló ellátása a feladatunk, amelyekben nem alkalmaznak gyógypedagógust.

3.5 Csoportbontások

- 2. osztály bontása: 3 óra olvasás-írás
- 3. osztály bontása: 2 óra számolás- mérés, olvasás írás tantárgyból 3 órában,
- 5. osztály: 3 óra számolás-mérés, 4 óra olvasás-írás
- 6. osztály: 4 óra számolás- mérés, 4 óra olvasás- írás,
- 9. osztály: 2 óra magyar nyelv és irodalom, 2 óra matematika

A csoportbontásokat az F.71 BNO kóddal rendelkező és autizmussal élő tanulók képességeihez igazított ellátás indokolja. Ezeket egészítik ki a számukra nyújtott egyéni és kiscsoportos fejlesztések.

Napközi és tanulószoba

A napközis és a tanulószobai foglalkozások az alábbi csoportokban és létszámmal kerülnek megszervezésre:

CSOPORT	LÉTSZÁM / FŐ/
1. csoport	5
2. csoport	8
3. csoport	9
4. csoport	9
5. csoport	11
6. csoport	12
7.-8. csoport	11
Autista csoport	17
Tanulószoba	17

Az általános iskolai tagozaton a szülő kérelmére felmentés adható az egész napos iskolai oktatáson való részvétel alól, amennyiben a gyermek állapota, egyéb elfoglaltsága ezt indokolja.

Az intézményben biztosított szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

A SZAKKÖR, FOGLALKOZÁS MEGNEVEZÉSE	LÉTSZÁMA	A SZAKKÖRT, FOGLALKOZÁST TARTÓ SZEMÉLY NEVE
Komplex Szakkör a tanulásban akadályozott tanulók számára	5	Horváthné Szávai Brigitta
Komplex Szakkör az értelmileg akadályozott tanulók számára	5	Tóth Józsefné
Énekkar		Fülöp Erika
Vers és színjátszás szakkör	11	Korosné Tóth Zsuzsanna
Informatika szakkör	11	Hábli Olga
Sportkör	18	Domina Erzsébet, Kisgyura János
ÖKO szakkör	8	Tóth Attiláné

A fentiekén túl igény szerint, és a Farkas Ferenc Zene és Alapfokú Művészeti Iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján biztosítjuk a balett és zongora oktatást.

A Hit és erkölcs tanórai keretein túl hitoktatás biztosított a tanulói igények alapján.

4. A tanév főbb célkitűzései

4.1 Felkészülés a pedagógus önértékelés, pedagógiai szakmai ellenőrzés, minősítés feladatainak végrehajtására

4.2. Tanulási, fejlesztési utak támogatása

4.3. Az intézmény jó hírének erősítése

4.4. ÖKO szemlélet alakítása

4.5. Egyéb feladatok

4.6. A tanulók neveltségi szintjének emelése

Feladatok, határidők, elvárt eredmények:

4.1 Pedagógus önértékelés, pedagógiai szakmai ellenőrzés, minősítés		
Feladatok	elvárt eredmények	határidő, felelős
Önértékelési kézikönyv tartalmának megismerése	a tantestület tagjai megismerik az önértékelés menetét, eljárásrendjét	2015. szeptember 10. pedagógusok
Intézményi elvárás rendszer meghatározása	az alapdokumentumok alapján az intézményi specialitásokat figyelembevevő dokumentum megfogalmazása a pedagógus, a vezető és az intézmény szintjén.	2015.szeptember 30. Vukman Kornélia, Tóth Józsefné
Pedagógus önellenőrzés	A vonatkozó jogszabályoknak megfelelő önellenőrzés a pedagógiai szakmai ellenőrzési tervbe bekerült pedagógusok esetén	Folyamatos, külön önellenőrzési terv alapján Önellenőrzési csoport

Pedagógiai szakmai ellenőrzés	szakmai ellenőrzési tervbe bekerült pedagógusok esetén	Folyamatos, intézményvezető
Pedagógusminősítés a 2015. évi minősítési tervbe bekerült Golecz Andrea, Horváthné Szávai Brigitta, Szalai Ildikó esetén	megfelelt minősítés elérése	Folyamatos intézményvezető, Golecz Andrea, Horváthné Szávai Brigitta, Szalai Ildikó
Pedagógus portfólió kiegészítése a 2016. évi minősítési tervbe bekerült pedagógusok esetén (11 fő)	magas szakmaiságot mutató dokumentumgyűjtemény elkészítése	2015. november 30. érintett pedagógusok
Pedagógusminősítés a 2016. évi minősítési tervbe bekerült pedagógusok esetén (11 fő)	megfelelt minősítés elérése	Folyamatos intézményvezető,

4.2. Tanulási, fejlesztési utak támogatása		
Feladatok	Elvárt eredmények	Határidők, felelősök
Új mérési rendszer kidolgozása matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyból felmenő rendszerben a kerettanterv belépésével megegyezően a 7. évfolyamon	A kerettanterv anyagához, és követelményeihez igazodva	2016. január 31. munkaközösség-vezető
Differenciált tanmenetek készítése minden osztályfokon, és tantárgyból	Az érvényes tantervhez adekvát, napi tervezést megalapozó dokumentumok	2015. szeptember 15. Szaktanárok Ellenőrzése: munkaközösség-vezető

	Tanulásban akadályozottak: óra szerinti bontásban Értelmileg akadályozottak: Heti tervezésben	
Egyéni fejlesztési tervek összeállítása a gyógypedagógiai szakvélemény, és az év eleji mérések alapján	A kiinduló állapothoz adekvát tervezési dokumentum	2015. október 15. Ellenőrzése: munkaközösség-vezető
SNI tanulók inkluzív nevelésének támogatása	a cselekvési tervben megfogalmazottak szerint	utazó gyógypedagógus
Foglalkozási tervek, programok készítése egyéb foglalkozásokra	Szakköri tervek, napközis foglalkozási tervek	2015. október 15.
Napi tervezés tanórai és egyéb foglalkozásokra	A tanmenethez, foglalkozási tervhez igazodó óravázlatok	Folyamatos, Ellenőrzése: Munkaközösség-vezető
Tanulói portfóliók készítése	tanulói tevékenységet bemutató dokumentum	osztályfőnökök
Továbbtanulás és pályaválasztás segítése a 7. évfolyamtól felmenő rendszerben	POD segítségével nyomon követés a pályorientáció folyamatában átvezetés a munka világába	folyamatos 7. osztályfőnök
Önállóságra nevelést segítő gyakorlati foglalkozások az értelmileg akadályozott tanulók részére		2015. szeptember 15. Horváth Piroska, Horváthné Szávai Brigitta

Gyakornokok mentorálása,	a gyakornok megismeri az intézményi dokumentumokban foglaltakat, és fejlődnek pedagógus kompetenciái	folyamatos Tóth Józsefné Dolmányosné Szabocsán Ágota
Szülő segítő szolgáltatások előkészítése, megszervezése	Fogyatékos gyermeket nevelő családok segítése	2015.október Szigetvári Anikó

4.3 Az intézmény jó hírének erősítése		
Feladatok	Elvárt eredmények	Határidők
Tanári részvétel a városi rendezvényeken	Két- három fővel az intézmény képviseltesse magát	folyamatos
Tanulók felkészítése, részvétele a megyei, városi rendezvényeken, versenyeken	Minden olyan rendezvényen képviseltesse magát az intézmény, amelyeken a gyerekeink részt tudnak venni	folyamatos
Fogyatékosok Világnapja	Tevékenységünk ismertsége javuljon	2015. december 3. Horváthné Szávai Brigitta Munkaközösség-vezető Kisgyura János
Nyitott iskola program	Kortárssegítő program	Tóthné Takács Ildikó folyamatos
Autisták Világnapja	Tevékenységünk ismertsége javuljon	2016. április 1., vagy 4. Tóthné Takács Ildikó

Koncz Dezső Tanulmányi Országos Tanulmányi verseny Területi forduló		2016. április 7. Tóth Józsefné
A pályázatokon való részvétel	Évente kettő sikeres pályázat	Folyamatos intézményvezető

4.4. ÖKO szemlélet alakítása		
Feladatok	Elvárt eredmények	Határidők
Szitakötő program	Támogatási szerződésben vállaltak teljesítése	folyamatos Tóth Attiláné
Tanórai szemléletalkítás alsó és felső tagozaton	Szelektív hulladékgyűjtési tevékenység folytatása	Folyamatos Tanítók, tanárok Tóth Attiláné
Veszélyes hulladék gyűjtése, tanulók ismereteinek bővítése, pontvelem.hu regisztrációk kibővítése további iskolai csoportokra	Ismeretek bővítése, figyelem irányítása és a világ kitágítása	Folyamatos
Rajz-, és irodalmi pályázatokon való részvétel	természetes anyagokból dekoráció készítése Rajzpályázat	Folyamatos
Szikkert és udvar gondozása	Gondoskodás, gondozás igényének kialakítása	Folyamatos, Öko szakkör, lakókörnyezet alakítása: speciális szakiskola

4.5. Egyéb feladatok		
Feladatok	Elvárt eredmények	Határidők
Gyakornoki Szabályzat módosítása	A jogszabályváltozáshoz igazodó dokumentum	2015. szeptember 30. intézményvezető
Munkaköri leírások elkészítése, szükség esetén módosítása		2014. szeptember 30. intézményvezető
Továbbképzés tervek teljesítésének felülvizsgálata		2015. október 31. Intézményvezető helyettes
2016-2017 beiskolázási terv elkészítése		2016. március 15. igazgató
Kötelező tanulói felülvizsgálatok	pontos felterjesztés	2016. június 15. Intézményvezető helyettes

4.6. A tanulók neveltségi szintjének emelése

Feladatok:

- A foglalkozások kezdetének, végének pontossága,
- Pozitív tanári minta nyújtása megjelenésben, kommunikációban,
- Szükség szerint nevelési problémák megbeszélése osztályszinten,
- Igény esetén iskolapszichológiai segítség kérése,
- Korrekt együttműködés a szülőkkel fogadó órai megkötések nélkül a tanórák sérthetlenségének megtartása mellett,
- Gyermekvédelmi tevékenység erősítése.

5. A tanév helyi rendje

A 2015/2016. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2015. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2016. június 15. (szerda). A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap. Az első félév 2016. január 22.-ig tart, szülők értesítése az elért tanulói teljesítményekről 2016. január 29.

5.1. Tanítás nélküli munkanapok

IDŐ	MEGNEVEZÉS
2015. december 3.	Fogyatékosok Világnapja
2016. március 5.(szombat)	Nevelőtestületi értekezlet
2016. április 7.	Koncz Dezső Tanulmányi verseny Területi forduló
2015. május 13.	Nevelőtestületi továbbképzés
2015. június 15.	DÖK nap

5.2. Szünetek

IDŐ	MEGNEVEZÉS
<p>2015. október 26 - október 30. (szünet előtti utolsó tanítási nap: 2015. október 22. szünet utáni első tanítási nap: 2015. november 2.</p>	<p>Őszi szünet Összevont napközi ügyelet – igény szerint</p>
<p>2015. december 21- december 31. szünet előtti utolsó tanítási nap: 2015. december 18. (péntek) szünet utáni első tanítási nap: 2016. január 4. (hétfő)</p>	<p>Téli szünet Összevont napközi ügyelet – igény szerint</p>
<p>2016. március 24 – március 29. szünet előtti utolsó tanítási nap: 2016. március 23. (szerda) szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda)</p>	<p>Tavaszi szünet Összevont napközi ügyelet – igény szerint</p>

5.3. Mérések

MÉRÉSEK JELLEGE	MEGNEVEZÉS	MINTAVÉTEL	ÉRINTETT	IDEJE	FELELŐS
Központi	DIFER	Teljes osztálylétszám	1. évfolyam	2015. október 15- ig	Tulok Szilvia
iskolai	Bemeneti mérés	Teljes osztálylétszám	1. évfolyam	2015. szeptember	Tulok Szilvia
	Kerettanterv követelményei teljesítésének mérése matematika, magyar tantárgyakból		1,2, 5, 6, 7.9. 10. évfolyam	2016. május	intézmény- vezető helyettes
Központi	A tanulók fizikai állapotát felmérő mérés			2016.01.06- 2016.06.01. között	Domina Erzsébet, Kisgyura János
iskolai	Kimeneti mérés	Teljes osztálylétszám	8. évfolyam	2016. május	Fülöp Erika
Központi	Szakmai vizsga megszervezése		10. évfolyam	2015. június	intézmény vezető

5.4. Versenyek

VERSENY JELLEGE	MEGNEVEZÉSE	KOORDINÁLJA	FELKÉSZÍT
Országos	Atlétika	Intézményvezető helyettes	Kisgyura János
	Asztalitenisz	Intézményvezető helyettes	Domina Erzsébet
	Labdarúgás		Kisgyura János
	Kapkodd a lábad! sorverseny		Kisgyura János
	Komplex tanulmányi verseny	Intézményvezető helyettes	Horváthné Szávai Brigitta
	Komplex tanulmányi verseny – értelmileg akadályozott gyermekek számára	Intézményvezető helyettes	Tóth Józsefné
	Szépíróverseny SNI tanulók számára	Intézményvezető helyettes	Magyar nyelv és irodalom tanítók, utazó gyógypedagógusok
Területi	Felfénylő szavak versmondó verseny	Intézményvezető helyettes	Magyart tanító tanárok

5.5. Megemlékezések

IDEJE	AKTUALITÁSA	SZERVEZETI KERET	FELELŐS
2015. augusztus 31.	Tanévnyitó ünnepély	Iskolai nagy ünnepély	Zsámárné Nagy Mónika
2015. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Műsor a felsős folyosón	Zsámárné Nagy Mónika
2015. október 22.	Megemlékezés október 23-ról	Iskolai nagy ünnepély	Zsámárné Nagy Mónika
2016. február 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	Osztályterem	Speciális szakiskolai évfolyamok osztályfőnökei
2016. március 11.	Megemlékezés 1848 tavaszáról	Iskolai nagy ünnepély	Zsámárné Nagy Mónika
2016. április 10.	Megemlékezés a költészet napjáról	Versünnep	Korosné Tóth Zsuzsanna
2016. április 16.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Osztályterem	9. évfolyam osztályfőnökei
2016. április 24.	Megemlékezés a Föld napjáról	Iskolai rendezvény	Tóth Attiláné
2015. május 2.	Anyák napja	Osztálykeret	osztályfőnök
2016. június 3.	Nemzeti Összetartozás Napja	Iskolai ünnepély	Zsámárné Nagy Mónika
2016. június 15.	Ballagás, tanévzáró ünnepély	Iskolai nagy ünnepély, Medgyaszay Ház	Zsámárné Nagy Mónika

5.6. Egyéb iskolai rendezvények

IDEJE	AKTUALITÁSA	SZERVEZETI KERET	FELELŐS
2015. november 2.	Varázsjogar	Könyvtár	Tóth Attiláné
2015. december 3.	Fogyatékosok Világnapja	iskola	Horváthné Szávai Brigitta
2015. december 5.	Mikulás ünnepség	Tornaterem, tantermek	osztályfőnök
2014. október 20.	Nyílt nap	Osztálytermek	Intézményvezető helyettes
2014. december 19.	Karácsonyi ünnepség	Tornaterem	Zsámárné Nagy Mónika
2015. február 13.	Farsang	Ebédlő	Zsámárné Nagy Mónika
2015. március 31.	Autizmus Világnapja	Autista csoport	Tóthné Takács Ildikó
2015. június	Családi nap	Tornaterem	Tóth Józsefné

5.7. A tantestület értekezletei

ÉRTEKEZLET IDEJE	JELLEGE	TÉMÁJA	FELELŐSE
2015. augusztus 31.	Tanévnyitó	Intézményi éves munkaterv megvitatása	Intézményvezető
2016. január 22.	Osztályozó	Tanulói teljesítmények értékelése	Intézményvezető
2016. január 28.	Félévi	Munkaterv időarányos teljesítése	Intézményvezető
2016. június 10.	Osztályozó	Tanulói teljesítmények értékelése	Intézményvezető

2016. június 20.	Tanévzáró	Éves munka értékelése	Intézményvezető
Minden hónap utolsó csütörtök	Munka	Aktuális feladatok	Témától függő

5.8. Szülői értekezletek

ÉRTEKEZLET IDEJE	JELLEGE	TÉMÁJA	TÁJÉKOZTATÁS ELKÜLDÉSÉNEK IDEJE	FELELŐSE
2015. szeptember 14.	Tanév eleji	Tanévkezdéshez kapcsolódó tájékoztatás	2015. szeptember 7.	osztály- főnökök
2016. január 25.	Első félév vége	A tanév eddigi munkájának értékelése, további feladatok, továbbtanulásról tájékoztatás	2016. január 18.	osztály- főnökök
2016.május 2.	Tanév végi	Osztályhoz kapcsolódó feladatok	2016. április 25.	osztály- főnökök

5.9. Az elsős beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok

TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ	ÉRINTETT
Játszóház az óvodásoknak	Óvónők, tanítók	2016. február	Óvodások, elsősök
Nyílt hét a jövőendő elsősök szüleinek	Intézményvezető helyettes, érintett tanítók	2016. március a beíratási nap függvényében	Szülők
A beíratás megtervezése	Igazgató helyettes, iskolaitkár	Későbbiekben meghatározva	

6. Belső ellenőrzés

Az ellenőrzés célja az intézményi működés hatékonyságának növelése. Intézményünk gyakorlatában a folyamatos fejlesztést tartjuk szem előtt. A tevékenységek, folyamatok végrehajtása során szerzett tapasztalatok alapján a kialakult rendszer működésén belül meghatározzuk a felmerülő problémákat, az abból adódó fejlesztendő területeket és elvégezzük a szükséges korrekciókat. Célunk a hiányosságok csökkentése, a hibák kiküszöbölése, az eredmények megerősítése. Ennek érdekében biztosítjuk a folyamatos fejlesztés eszközszerének működését, mint egymástól való tanulás lehetőségét a gyengeségek leküzdését, a folyamatszabályozás felülvizsgálatát. A szakmai ellenőrzést a havonkénti beszámolók illetve a szakmai anyagok vezetői szinten való áttekintése, valamint a vezetői óralátogatások nyújtják. Lehetőség szerint a munkaközösség által szervezett programokon vezetői jelenlétet biztosítunk.

6.1. Szakmai ellenőrzési terv

Ellenőrzési terület	Módszer	Dokumentum	Időpont	Felelős
Tervező munka	Fejlesztési tervek, tanmenetek áttekintése	Munkatervi javaslatok, fejlesztési tervek, tanmenetek	2015. szeptember – október	Munkaközösség vezető
Szakmai munka	óralátogatás	tanmenet, napló	2015. szeptembertől folyamatos	Belső Önértékelési Csoport
Szakmai anyagok ellenőrzése	Szakmai anyagok áttekintése	Elkészült szakmai anyagok	2015. novembertől májusig	munkaközösség vezetők
Intézményünk által szervezett rendezvények	Értékelés, elemzés	Elégedettségi kérdőív	2015. szeptembertől májusig	A rendezvény felelőse

Munkaközösségekkel való együttműködés	Beszámoltatás	Munkaközösségi beszámolók	2015. szeptembertől májusig	intézményvezető intézményvezető helyettes munkaközösség vezető
Az I. félév értékelése	Intézményi értékelés	Félévi beszámolók készítése	2016. január	Intézményvezető
Tanév értékelése	Intézményi értékelés	Tanévi beszámolók készítése	2016. június	Intézményvezető
Adminisztráció, Leadott anyagok, jelenléti ívek, heti időkeret ellenőrzése	Adatellenzés	Jelenléti ív	2015. szeptembertől folyamatos	Intézményvezető helyettes

Nagykanizsa, 2015. augusztus 31.

Horváth Istvánné
Intézményvezető